

## Τεύχος 2 | Φθινόπωρο 2006

### Ευέλικτη ζώνη

Φλώρα Καλαμάρη-Καμπουράκη

**Περίληψη:** Η ευέλικτη ζώνη εντάσσεται στο γενικότερο σχεδιασμό αλλαγής της θεώρησης του εκπαιδευτικού συστήματος της υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Θεωρείται καινοτομία του ΥΠΕΠΘ μέσω του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου που αποβλέπει στην αναβάθμιση του κοινωνικού και πολιτιστικού ρόλου του σχολείου. Βασίζεται στη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης, προωθεί την ανάπτυξη σχεδίων εργασίας (projects), την ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και ενισχύει τη δημιουργική και διερευνητική μάθηση και την κριτική σκέψη. Η ευέλικτη ζώνη αλλάζει, προς το συλλογικότερο, το κοινωνικό και το οργανωτικό πλαίσιο του σχολείου, αναβαθμίζει την επαγγελματική αυτονομία των εκπαιδευτικών, την οργανωτική και προγραμματική αυτονομία της σχολικής μονάδας, αναδιρθώνει την κυρίαρχη σχολική κουλτούρα και συνδέει στενότερα το σχολείο με το άμεσο κοινωνικό περιβάλλον. Το 2001-2002 άρχισε η πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος σε 11 Νηπιαγωγεία, 176 Δημοτικά και 52 Γυμνάσια της χώρας μας. Από το σχολικό έτος 2005-2006 γενικεύεται σε όλα τα σχολεία της χώρας.

Η εφαρμογή της Ευέλικτης Ζώνης Διαθεματικών Προσεγγίσεων ευελπιστεί να αναβαθμίσει το ρόλο των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία, να συνδέσει την κοινωνία με το Σχολείο, τη σχολική γνώση με την κοινωνία και την πραγματικότητα (βιωματική προσέγγιση).

Η συσσωρευμένη ήδη εμπειρία από προγράμματα που εφαρμόστηκαν τα τελευταία χρόνια στα Σχολεία μας όπως: Πρόγραμμα « Μελίνα », Ολυμπιακή Παιδεία, Αγωγή Υγείας, Περιβαλλοντικά Προγράμματα, Πολιτιστικών Θεμάτων, Νέες Τεχνολογίες, Διαπολιτισμική Αγωγή, κ.λ.π. προσφέρουν διδακτικό υλικό βασιζόμενο στη συλλογική εργασία και τη βιωματικότητα.