

Τεύχος 3 | Άνοιξη 2007

Θεσμοί πολιτισμού και εκπαιδευτικά προγράμματα

Μαρία Αργυρίου

Περίληψη: Η οργάνωση προγραμμάτων σε σχολείο διευρύνει τις διδακτικές δυνατότητες προκειμένου ο εκπαιδευτικός να πετύχει τους διδακτικούς του στόχους στα πλαίσια του σύγχρονου Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΕΠΠΣ). Η σχέση σχολείου - πολιτισμικού οργανισμού είναι αμφίδρομες: το σχολείο γίνεται κέντρο πολιτισμού αλλά και ο οργανισμός επιτελεί εκπαιδευτικό έργο. Εστιάζοντας στα πολιτιστικά εκπαιδευτικά προγράμματα θα εξετάσουμε συγκεκριμένες περιπτώσεις όπου ο εκπαιδευτικός προσεγγίζει φορείς, θεσμούς και θεματικές με συγκεκριμένες μεθοδολογίες. Πως οργανώνεται και πως χρησιμοποιείται το υλικό αυτό; Τι πρέπει να γνωρίζουμε και πώς να πράξουμε; Εστιάζοντας στον παιδαγωγικό χαρακτήρα των δράσεων μας, ποιες εκπαιδευτικές πρακτικές γεννιούνται;

Λέξεις κλειδιά: σχολείο, πολιτιστικός οργανισμός, εκπαιδευτικές πρακτικές