

Τεύχος 4 | Φθινόπωρο 2007

Θεσμοί πολιτισμού και εκπαιδευτικά προγράμματα (β' μέρος)

Μαρία Αργυρίου

Περίληψη: Η οργάνωση προγραμμάτων σε σχολείο διευρύνει τις διδακτικές δυνατότητες προκειμένου ο εκπαιδευτικός να πετύχει τους διδακτικούς του στόχους στα πλαίσια του σύγχρονου Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΕΠΠΣ). Η σχέση σχολείου - πολιτισμικού οργανισμού είναι αμφίδρομη: το σχολείο γίνεται κέντρο πολιτισμού αλλά και ο οργανισμός επιτελεί εκπαιδευτικό έργο. Εστιάζοντας στα πολιτιστικά εκπαιδευτικά προγράμματα θα εξετάσουμε συγκεκριμένες περιπτώσεις όπου ο εκπαιδευτικός προσεγγίζει φορείς, θεσμούς και θεματικές με συγκεκριμένες μεθοδολογίες. Πως οργανώνεται και πως χρησιμοποιείται το υλικό αυτό; Τι πρέπει να γνωρίζουμε και πώς να πράξουμε; Εστιάζοντας τον παιδαγωγικό χαρακτήρα των δράσεων μας, ποιες εκπαιδευτικές πρακτικές γεννιούνται;

Λέξεις κλειδιά: σχολείο, πολιτιστικός οργανισμός, εκπαιδευτικές πρακτικές.