

## Τεύχος 5 & 6 | 2008

### Η λογοτεχνία για παιδιά στη σχολική τάξη: Ζητήματα θεωρίας και διδακτικής

Δημήτρης Πολίτης

Το νέο πλαίσιο θεώρησης της Λογοτεχνίας δείχνει να ενεργοποιεί περισσότερο τις δυνατότητές της για αισθητοποίηση της αναγνωστικής αντίδρασης και αξιοποίησης της δυναμικής της από τους μαθητές της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, για την κατανόηση της προσωπικής σχέσης τους με το (λογοτεχνικό) κείμενο και της ανθρωπολογικής του διάστασης, για την αντίληψή του ως λόγου και δημιουργικής πράξης. Μέσα σε αυτό πλαίσιο, θα προσπαθήσουμε να ανταποκριθούμε στις σύγχρονες απαιτήσεις της διδακτικής αξιοποίησης των λογοτεχνικών κειμένων. Απώτερος στόχος μας δεν είναι να προσφέρουμε ένα ακόμη “συμπαγές” μοντέλο «διδασκαλίας», να υπαγορεύσουμε τη διάθεση των αναγνωστών-εκπαιδευτικών απέναντι στα κείμενα ή να καθορίσουμε τη σχέση τους με αυτά· επιδιώκουμε να ενεργοποιήσουμε την αναγνωστική-δημιουργική τους διάθεση κατά την πραγμάτωση του λογοτεχνικού κειμένου και να αναδείξουμε, πρακτικά, τις πολλές εναλλακτικές προοπτικές των λογοτεχνικών κειμένων, καθώς και τη μοναδικότητα των ατομικών αναγνωστικών αντιδράσεων.